

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
поселка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район имени Тилькиной Веры Антоновны

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №14
пгт. Ильского МО Северский район
имени Тилькиной В.А.
Курбатова Т.Г.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (5-7 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 14 пгт. Ильского

МО Северский района имени Тилькиной В.А.

на 2024-2025 учебный год

Северский муниципальный район, Краснодарский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;
- формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО-2021); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО-2021 устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

1) личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отно-

шения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим:

-освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

-способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы ожидаются следующие результаты:

основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, в том числе готовность к обучению по предметам социально – экономической направленности (математико-экономического профиля) на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа в 2024 -2025 учебном году продолжает реализацию ФГОС основного общего образования: ФОП ООО – для 5-7 классов по ФГОС ООО-2021 на уровень ООО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план школы предусматривает реализацию основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Тылькиной Веры Антоновны, рассчитанной на 5 лет обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 14, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования (общеобразовательные организации), формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);
 - Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).
- Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №14.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №14.

Продолжительность учебного года для 5-9 х классов – 34 учебные недели.
Учебный год начинается 02 сентября 2024 г. по 26 мая 2025 г.

- Продолжительность и сроки учебных четвертей:

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	22.03.2025	11
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7

- Каникулы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул	Выход на занятия
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	27.10.2024 4	04.11.2024 4	9	05.11.2024
Зимние каникулы	29.12.2024 4	08.01.2025 5	11	09.01.2025
Весенние каникулы	22.03.2025 5	30.03.2025 5	9	31.03.2025
Летние каникулы	27.05.2025 4	31.08.2025 4	97	

- Продолжительность учебной недели в 6-7 х классах - 5 дней.
- Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся

классы	5	6	7
при 5-дневной неделе (часов)	29	30	32
при 6-дневной неделе (часов)	-	-	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 х классов – не более 6 уроков, 7 классов не более 7 уроков

- Режим занятий

5, 6 классы (1 смена)	1 урок	8.00 – 8.40	5 урок	11.40 – 12.20
	2 урок	8.50 – 9.30	6 урок	12.30 – 13.10
	3 урок	9.50 – 10.30	7 урок	13.20 – 14.00
	4 урок	10.50 – 11.30		

7 классы (2 смена)	1 урок	13.00-13.40	4 урок	15.50-16.30
	2 урок	13.50-14.30	5 урок	16.40-17.20
	3 урок	14.50-15.30	6 урок	17.30-18.10

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут,
- между уроками и факультативными (дополнительными) занятиями 20 минут.

Особенности учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году 5 – 7 классы обучаются по программе основного общего образования реализующих ФГОС ООО-2021, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через курс учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – ОДНКНР) для 5 и 6 классов.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях реализуется учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР).

ОБЗР вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

В рамках предметной области "Труд (технология)" реализуется учебный предмет "Труд (технология)" из расчета: в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется с 5,7- 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для 6 классов за счет часов внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район является участником Всероссийского проекта "Самбо в школу", поэтому в учебном плане предмет «Самбо в школу» реализуется как третий час физической культуры за счет части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующими образом:

1. Предмет «Кубановедение» в 5,7-9 классах проводится 1 час в неделю за счет часов формируемых участниками образовательных отношений, в 6 классах 1 час за счет внеурочной деятельности.
2. Учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе проводится 1 час в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется по следующим предметам: английский язык, технология, информатика.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением МБОУ СОШ №14 о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся итоговая оценка качества освоения обучающимися ФООП ООО в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по четвертям по каждому предмету, курсу. Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум трех (четырех) итоговых работ. Результат промежуточной аттестации в 5– 6 классах учитывается при переводе в следующий класс.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКР текущий контроль успеваемости организован в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п. Итоговой отметкой является «зачет» (решение педагогического совета №1 от 31.08.2023 г.)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти. При выставлении годовой отметки в 5-9 классах учитывается комбинация оценок по четвертям.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-9 классах).

ОЦЕНКА (2-9 класс) (Пример)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Округление отметок осуществляется:

- в 2-11 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично);

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Т.Г. Курбатова

Учебный план МБОУ СОШ №14
основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС ООО-2021
на 2024 – 2025 учебный год

предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		2024-2025									2025-2026	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5
	Вероятность и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		28	28	28	30	30	30	31	31	31	32	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8	9
кубановедение		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
проектная и исследовательская деятельность		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Практикум по геометрии		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Итого		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1092	1092	1092	1122	1224

