

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст. Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240
тел.: 8 (861-66)2-16-91, факс: 8 (861-66)2-16-91
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611
от 24.09.2024 № 280
на № _____ от _____

СПРАВКА

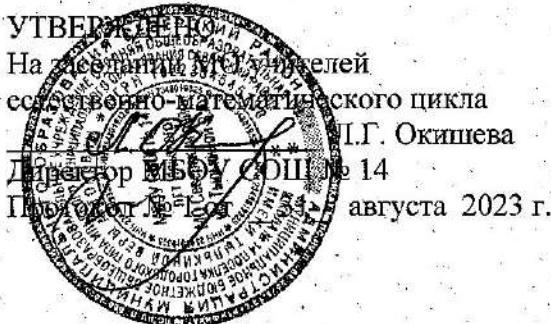
Дана Кураш Ладе Сергеевне, учителю математики МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район имени Тылькиной В.А., в том, что она представила опыт работы по теме «Индивидуальный образовательный маршрут – путь к профессиональному росту и повышению качества математического образования» на методическом семинаре учителей математики Северского района 26.08.2024 года.

Основание: протокол проведения методического семинара учителей математики от 26.08.2024 г.

Исполняющий обязанности руководителя
МКУ МО Северский район «ИМЦ»



О.А. Проничева



План работы

Методического объединения учителей естественно-математического цикла: биологии, химии, физики, математики, информатики на 2023/2024 учебный год

Тема МО:«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС ООО-2010 и обновленных ФГОС ООО-2021».

Цель МО:Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Задачи МО:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Формы методической работы МО: семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, Педагогический фестиваль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Август- №1

№	Тематика	Цель .	Ответствен.	Прогнозируемый результат
1.	Задачи МО на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	Инструктивно - методическое совещание	Руководитель МО, учителя	План работы МО
2.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Проанализировать результаты экзаменов с каждым педагогом по предметам	Руководитель МО	Состояние фактического уровня знаний учащихся. План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время
3.	Обсуждение методических рекомендаций по предметам 2023-2024 уч. год. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2023- 2024 учебном году. Об утверждении УМК по предметам.	Проанализировать и выстроить работу учителя по своему предмету, с целью повышения качества знаний учащихся	Руководитель МО, учителя Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Составить РП и КТП по предметам согласно методическим рекомендациям и нормативным документам
4.	Выполнение единого орфографического режима. Вопросы введения и проверки тетрадей	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	Выполнение единого орфографического режима учениками
5.	Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.	Обсуждение	Зам.директора по УР, Руководитель МО, учителя	Повышение проф. мастерства
6.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	темы работ по самообразовании

Сентябрь №2

№	Тематика	Цель .	Ответствен.	Прогнозируемый результат
1.	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УР, Руководитель МО, учителя	Участие учащихся школы в I (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников.

	ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	участию в олимпиадах	Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	
3.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	Обсуждение	Руководитель МО, Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С. учителя	Создание БД
4.	Обсуждение вопросов подготовки к пед. совету	Распределение вопросов по данной теме среди учителей МО, для подготовки к педсовету	Руководитель МО, Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	План выступления

Декабрь-январь №4

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам.	Подготовить учащихся	Руководитель МО Учителя-предметники	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
2.	Прохождение программного материала за 1-2 четверти 2023-2024 учебного года.	Отчеты	Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Сравнительный отчёт учителей – предметников

2.	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	Состояние фактического уровня знаний учащихся
3.	Обсуждение проектов КИМов для 9, 11 классов на 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Обновление уголков по подготовке к ГИА
4.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. Утверждение плана работы учителей предметников с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в новом учебном году.	Обсуждение	Учителя Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время

Октябрь-

- Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады;
- Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде, к научно-практической конференции.
- Контроль состояния учебных кабинетов, стендов по подготовке к ГИА.
- Плановая проверка тетрадей.
- Взаимопосещение уроков

Ноябрь - №3

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации.	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель МО	Применение в работе. Пополнение методической копилки.
2.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для	Обсуждение подготовки учащихся к	Руководитель МО, Аринушкина А.В.,	Создание методической копилки

3.	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Отчеты	Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Оценка результатов 1 этапа,
4.	Анализ работы со стендами «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ». Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Создание копилки
5.	Обсуждение вопросов подготовки к пед. совету	Руководитель МО, учителя	Руководитель МО	Применение в работе. Пополнение методической копилки.

Февраль- март №5

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обсуждение, выработка стратегии	Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Коррекция знаний отстающих обучающихся
2.	Обсуждение списка учебников, федерального перечня и составление заявки на приобретение УМК для учащихся МОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район на 2024 – 2025 учебный год по предметам естественно-математического цикла.	Обсуждение	Руководитель МО , Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Список учебников на 2024-2025 уч. год

3.	Распределение нагрузки уроков естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год.	Обсуждение	Руководитель МО , Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Предварительная нагрузка учителя на следующий учебный год
4.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Обмен опытом	Руководитель МО , Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом, оказание методической помощи

Апрель-май №6

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнение требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом. Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Предварительные результаты работы учителей предметников по вопросам методической темы.
2.	Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии за год 2023-2024	Проанализировать прохождение программного материала и её практической части по предметам за текущий учебный год.	Руководитель МО, учителя предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников

3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В., Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С.	Отчёт учителей – предметников
4.	Составление плана работы на новый 2024- 2025 учебный год.	Предложения, обсуждения	Руководитель МО, учителя	План
5.	Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны

ПРОТОКОЛ №4
заседания МО естественно-математического цикла
МБОУ СОШ №14 от 23.03.24 г.

Присутствовали: Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В.,
Гадылшина Л.Р., Кураш Л.С..

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Прохождение программного материала за 1-3 четверти 2023 – 2024 учебного года.
2. Обсуждение хода подготовки к ЕГЭ.
3. «Современные технологии в работе учителя математики» - выступления учителя математики Поляковой В.В.
4. Распределение нагрузки уроков естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год.
5. Выбор учебников на 2024-2025 учебный год.

По первому вопросу слушали учителей - предметников, которые отчитались о прохождении программного материала за 1, 2, 3 четверть 2023 – 2024 учебного года. Отставаний по химии, физики, биологии, математике (алгебре и геометрии), информатике - нет.

Решили: признать работу учителей МО удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Кураш Л.С.- учителя информатики, Гадылшина Л.Р- учителя математики. Они рассказали о ходе подготовки учащихся к экзаменам в 11 классе, а также учителя предметники, готовящие учащихся к ОГЭ. Все учащиеся посещают дополнительные занятия, работают индивидуально на уроках. С их родителями ведётся работа, они систематически знакомятся с результатами контрольного диагностирования.

Учителя на занятиях обращают внимание не только на задания части 1, но и решают задания из части 2, ежемесячно обновляют стенды по ЕГЭ и ОГЭ.

Решили: продолжать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Со слабыми учащимися вести работу по заданиям из 1 части. По возможности организовать ещё одни дополнительные занятия, но только отдельно со слабыми учащимися. Продолжать держать связь с классным руководителем и родителями учащихся.

По третьему вопросу слушали учителя математики Полякову В.В., которая поделилась с учителями своим опытом по теме: «Современные технологии в работе учителя математики». Учитель математики, Полякова В.В., раскрывается понятие «технология» и подробно рассказывается об актуальных образовательных технологиях, необходимых для реализации требований ФГОС.

Вот некоторые из них:

1. Информационно-коммуникативная технология.
2. Проектная технология.

тренировки и диагностики знаний учащихся по выбранным предметам. Вести диагностическую работу по результатам тестирования учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, знакомить с результатами, учащихся, родителей под роспись.

По пятому вопросу выступила Самойленко Э.А., которая объяснила необходимость составления РП и КТП по биологии, химии, физики, алгебре, информатики, геометрии для учащегося 9-в класса Соколова В.О., переведённого на индивидуальное обучение на дому. По учебному плану на изучение алгебры, отводится 2 ч. в неделю; геометрии соответственно- 1 час; информатики -0,25 ч., физика, химия, биология- по 0,5 ч. в неделю.

Решили:согласно учебному плану на основе имеющихся программ, составить РП и КТП по предметам для индивидуального обучения на дому.

По шестому вопросу слушали учителя математики Полякову Викторию Викторовну, выступившей по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики. В этом выступлении Полякова В.В. рассказала о приемах, которые можно использовать на уроках:

1. Алгоритмизация деятельности. Обучение алгоритмам даёт возможность достичь обязательного уровня обучения наиболее слабым учащимся и не приводит к стандартизации мышления и подавлению творческих сил детей.
2. Отработка вычислительных навыков. Систематические задания устного характера помогут развить вычислительные навыки.
3. Многократное проговаривание и закрепление материала урока.
4. Использование средств неверbalного общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план).
5. Рациональное распределение учебного материала («трудное — сначала»).

Также можно использовать активные формы обучения, такие как создание проблемных ситуаций, использование исследовательского подхода, связь учебной информации с жизненным опытом ученика и др.

Слушали учителя математики Кураш Л.С., которая поделилась опытом работы по теме: «Методика проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося при обучении математике». Лада Сергеевна перечислила различные психолого-педагогические подходы к пониманию термина индивидуальная образовательная траектория. Кураш Л.С. рассказала о том, что в основе построения образовательных траекторий могут лежать разные факторы. Поделилась своим опытом реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося при обучении математике.

Решили: взять на вооружение и по возможности использовать различные технологии и методы преподавания, предложенные коллегами, для проведения уроков по своим предметам, чтобы повысить результаты в обучении.

Руководитель МО  Э.А. Самойленко

Секретарь МО  О.В. Никитина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны**

**ПРОТОКОЛ № 2
заседания МО естественно-математического цикла
МБОУ СОШ №14 от 31.10.23 г.**

Присутствовали: Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В.,
Гадылшина Л.Р., Погорелова В., Кураш Л.С..

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Анализ работы со стендами «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ». Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ.
3. Ознакомление с графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
4. Прохождение программного материала за 1 четверти 2023-2024 учебного года.
5. Обсуждение выбора и использования учебников на 2023-2024 учебный год.
6. Участие в олимпиадных, интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
7. «Практические задачи на уроках математики как средство формирование функциональной грамотности обучающихся» – выступление учителя математики Поляковой В.В.
8. «Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения предметных результатов на уроках математики» - выступление учителя математики Кураш Л.С.

По первому вопросу слушали Самойленко Э.А., которая рассказала, что в 2023-2024 году предметной олимпиаде по биологии (10.10.), химии (03.10.), физике (26.09.), астрономии (05.10), информатики (24.10.), математике (17.10-18.10.) проходили на платформе «Сириус», в которых приняли участие большая часть учащихся с 6 по 11 класс. По физике – 46, по химии – 87, биологии – 57, астрономии – 17. Сведения по математике и информатике придут позже. Олимпиада по экологии (27.09.) проведена в школе. Результаты работ будут высланы на электронную почту куратора, коим является Кураш Л.С..

Решили: 1. Утвердить протоколы олимпиад по предметам.

2. Кураш Л.С. направить на районные предметные олимпиады победителей и призеров школьных олимпиад, по результатам, присланным с платформы «Сириус».

По второму вопросу слушали учителей 9-11 классов, которые отчитались в том, что ими систематически обновляются стенды в помощь учащимся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, которые размещают в кабинете. А так же создать Виртуальные стенды по подготовке к ГИА – 9, 11 по предметам и разместить их на школьном сайте, по причине того, что учащиеся, в этом учебном году обучаются каждый в своем классе и по кабинетам не ходят.

Решили: продолжить вести систематическую работу по обновлению информации на стенах по подготовке к ЕГЭ и ГИА, особое внимание обращать на работу с тестовыми материалами, размещёнными в Интернете. Провести работу по созданию Виртуальных стендов.

По третьему вопросу руководитель МО, Самойленко Э.А., ознакомила учителей предметников с графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Решили: принять к сведению данную информацию, включить в план своей работы, вопросы подготовки к проверочным работам и ВПР.

По четвертому вопросу выступили учителя предметники, которые отчитались за прохождение программного материала за 1 четверть 2023-2024 учебного года. Все уроки проведены согласно индивидуальному КТП по каждому предмету.

По пятому – шестому вопросам заслушали руководителя ШМО, которая напомнила о необходимости выбора единого УМК по предмету в условиях обновленного ФГОС. Но в связи с тем, что перечня этих учебников еще нет, будем иметь в виду необходимость выбора учебников. А так же напомнила, о необходимости как можно большего принятия участия в олимпиадных, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Данные мероприятия проводятся в онлайн режиме или дистанционно.

Решили: принять к сведению и вести работу по выявлению и вовлечению заинтересованных детей в различные виды конкурсов по предметам естественно-математического цикла.

По седьмому вопросу слушали учителя математики Полякову Викторию Викторовну, выступившей с темой: «Практические задачи на уроках математики как средство формирование функциональной грамотности обучающихся». Виктория Викторовна, рассказала о практическом значении математических задач. Задачи практического характера позволяют развить логическое мышление школьников, учат анализу, синтезу, оценочным суждениям, воспитывают внимание, способствуют развитию познавательного интереса и активности учащихся. Практические задачи предполагают повысить у учащихся мотивацию к изучению предмета, развить аналитико-синтетические способности. Решая практические задачи формируется функциональная грамотность учащихся. Поэтому в обучении необходимо:

-регулярно задавать ученикам вопросы: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?»;

- систематически включать в урок задания на применение предметных знаний для решения практической задачи, а также задачи на ориентацию в жизненной ситуации.

По восьмому вопросу выступила учитель математики Кураш Л.С. по теме: «Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения предметных результатов на уроках математики». Лада Сергеевна рассказала какие виды информационно-коммуникационных технологий использует в своей практике на уроках математики, поделилась своим опытом использования интерактивных учебно-развивающих игр. Она выделила положительные аспекты внедрения информационно-коммуникационных технологий на уроках математики.

Решили: взять на вооружение и по возможности использовать различные технологии и методы преподавания, предложенные коллегами, для проведения уроков по своим предметам, чтобы повысить результаты в обучении.

Руководитель МО:


Э. А. Самойленко

Секретарь:


О. В. Никитина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны

ПРОТОКОЛ №3

заседания МО естественно-математического цикла

МБОУ СОШ №14 от 29.12.23 г.

Присутствовали: Аринушкина А.В., Самойленко Э.А., О. В. Никитина, Полякова В.В.,
Гадылшина Л.Р., Кураш Л.С..

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги и анализ муниципальных контрольных диагностических работ по математике.
2. Прохождение программного материала за 1-2 четверти 2023-2024 учебного года.
3. Обсуждение результатов муниципальных предметных олимпиад.
4. Анализ работы со стендами «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ»
5. Составление РП и КТП по биологии, химии, физики, алгебре, информатики, геометрии для учащегося 9-в класса Соколова В.О., переведённого на индивидуальное обучение на дому.
6. Выступление учителей математики.

По первому вопросу слушали учителей: математики Гадылшина Л.Р., . (9-а, б, 10 - 11 кл.), Кураш Л.С..(9 –в кл.), которые провели анализ КДР по своим предметам и предложили план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся (анализ МКР и ликвидация пробелов прилагается).

Решили: утвердить планы по ликвидации пробелов знаний, по которым работали учителя, еще раз обратить внимание на учащихся, получивших оценку «2». Напомнили о необходимости уведомления родителей для ознакомления с результатами МКР и экзаменов под роспись обоих родителей.

По второму вопросу выступили учителя предметники, которые отчитались о прохождении программного материала за 1, 2 четверть 2023-2024 учебного года. Отставаний по предметам естественно-математического цикла нет. Все уроки проведены согласно индивидуальному КТП по каждому предмету.

Решили: признать работу учителей МО удовлетворительной.

По третьему вопросу слушали Э.А. Самойленко. Она объявила итоги муниципального этапа олимпиад.

Призерами и победителями стали:

Биология :Ложечник Софья – 7-вкл. 21,5 б (победитель) Учитель Самойленко Э.А.

Гузовец Милана – 7-вкл. 18,5 б (призер)

Хороштутина Анна – 9-бкл 32,5 б.(призер)

Кирияк Алина – 9в кл. 23 б.(призер)

Решили: чтобы повысить качество знаний, продолжить работу по выявлению интересов учащихся по конкретным предметам, для дальнейшей целенаправленной подготовки этих ребят к олимпиадам, с последующей сдачей экзаменов на высокие баллы.

По четвёртому вопросу слушали учителей предметников, которые отчитались в том, что ими были обновлены стенды с утверждёнными демоверсиями и контрольно-измерительными материалами. Все учащиеся 9-х, 11-х классов ознакомлены с утверждёнными демоверсиями и контрольно-измерительными материалами, а также обновленный методический материал (сменный) в помощь учащимся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, которые разместили в кабинетах.

Решили: продолжить вести систематическую работу по обновлению информации на стенах по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, особое внимание обращать на работу с тестовыми материалами, размещёнными в Интернете. Использовать сайт «решу ЕГЭ» для

		Итого:
Информатика		
ВАКАНСИЯ	7-а,б,в: $1/1*3=6$ 8- а,б,в: $1/1*3=6$ 9-а,б,в: $1*1+1\backslash1*2=5$ 10: 1 ч 11: 1ч.	19 часов
Физика:		Итого:
ВАКАНСИЯ	7-а,б,в $3*2=6$ 8- а,б,в: $3*2=6$ 9-а,б,в: $3*3=9$ 10: 2ч 11: 2 ч.	22 часа

Решили: утвердить данное распределение нагрузки на 2024 – 2025 учебный год.

По пятому вопросу обсуждали необходимость обновления учебников по предметам, которые на следующий год будут заниматься по ФГОС третьего поколения. Школьный библиотекарь Муртазаева С.П., довела до нашего сведения, что возможно приобретения учебников на следующий год по предметам 6 класса обучения.

Руководитель МО:
Секретарь:



Э.А. Самойленко
О. В. Никитина

Выступление на МО учителя математики Кураш Л.С.
Тема « План работы по устранению пробелов в знаниях»

В течении первой – второй четверти по итогам текущих контрольных работ были выявлены пробелы в знаниях по отдельным темам, проблемы в решении геометрических и алгебраических задач обучающихся 9 классов. Мною был сделан анализ допущенных ошибок, выяснены причины полученных результатов и спланирована работа по ликвидации пробелов.

На первый план в работе с неуспевающими школьниками должны выдвигаться воспитательные и развивающие педагогические воздействия.

Темы и разделы, по которым имеются пробелы.

1. Действия с дробями.
2. Преобразование алгебраических выражений.
3. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.
4. Решение уравнений.
5. Решение геометрических задач.
6. Решение линейных и квадратных уравнений.
7. Решение линейных и квадратных неравенств.

Методы и формы работы.

Целью работы с неуспевающими является не только восполнение пробелов в их учебной подготовке, но одновременно и развитие их познавательной самостоятельности.

При работе с учащимися по безошибочному усвоению знаний ими и предупреждения возникновения пробелов в знаниях можно применять, например, такие методы:

I. На уроках - «Использование подсказки» - обучающимся при самостоятельном выполнении заданий предлагается воспользоваться цепочкой подсказок различного вида:

1) опорный конспект с образцами решений;

2) помочь группы сильных учащихся, решивших данные задания и получивших положительный результат от учителя, тем ученикам, которые допустили математические ошибки при выполнении этих или аналогичных заданий;

3) консультация учителя.

II. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).

III. При организации самостоятельной работы надо более подробно объяснять последовательность выполнения задания, предупреждать о возможных затруднениях, предлагать использовать карточки-консультанты, карточки с направляющим планом действий. В ходе самостоятельной работы на уроке задания для слабоуспевающих учеников полезно разбивать на этапы, дозы, более подробно, чем других учеников, инструктировать их.

IV. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене. Основной задачей обучающегося является подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Для успешного решения этой задачи необходимо, чтобы ученик сам осознавал свой выбор и прилагал максимум усилий к своему самообразованию.

V. Этому может способствовать предлагаемый курс дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ.

Цели курса:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников;
- на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Задачи курса:

- вооружить учащихся системой знаний по решению уравнений;
- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой;
- формировать у учащихся целостное представление о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами;
- формировать аналитическое мышление, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
- расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, а также различных форм организации их самостоятельной работы.

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

План индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по математике.

№	Название темы	Методы и формы работы
1	<i>Вводное занятие</i> Таблица умножения. Расстановка действий. Деление и умножение в столбик.	Обучающая самостоятельная работа с использованием карточек
2	<i>Дроби</i> Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.	Тренажер для слабоуспевающих
3	<i>Рациональные числа</i> Целые числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Действия с числовыми выражениями: - запись числа в стандартном виде; - владение понятием квадратного корня; - преобразование числовых выражений, содержащих степени с целым показателем	Тренажёр «квадратные корни», тесты, карточки-инструкции, в которых даются указания к выполнению заданий.
4	<i>Измерения, приближения, оценки</i> Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Представление зависимости между величинами в виде формул. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. Округление чисел. Пропорция	Обучающая самостоятельная работа с использованием карточек-инструкций, в которых даются указания к выполнению заданий
5	Уравнение. Решение линейных и квадратных уравнений	Опорный конспект, карточки- задания
6	Функции, их свойства и графики. Чтение графиков реальных зависимостей.	Тесты

7	Последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	Математ. диктант. Прототипы задач из открытого банка заданий ОГЭ по математике
8	<i>Многочлены</i> Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов. Разложение многочлена на множители. Квадратный трехчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	Опорный конспект. Практический материал
9	Решение линейных и квадратных неравенств. Системы неравенств	Задания с решением аналогичных неравенств. Практический материал
10	Анализ и сравнение реальных числовых данных, представленных в виде таблице.	Обучающая самостоятельная работа с использованием карточек – заданий, определяющих условие предлагаемого задания
11.	<i>Окружность и круг</i> Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство отрезков касательных, проведенных из одной точки. Вписанные и описанные окружности.	Опорный конспект, таблицы. Задания с решением аналогичных задач
12	<i>Треугольник</i> Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный, равносторонний и прямоугольный треугольники. Теорема Пифагора. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Признаки подобия треугольников. Решение прямоугольных треугольников. Теоремы косинусов и синусов	Задания с решением аналогичных задач
13	<i>Многоугольники</i> Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции;	Опорный конспект «основные свойства фигур при решении задач планиметрии»

	равнобедренная трапеция. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.	
14	Решение геометрических задач	Карточки- задания Задания с решением аналогичных задач
15	<i>Текстовые задачи</i> Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	Карточки с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, чертежами.
16	<i>Статистика</i> Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений.	Работа с таблицами, диаграммами, графиками, презентации
17	Задачи на проценты	Опорные схемы. Задания с решением аналогичных задач
18	Простейшие вероятностные задачи. Комбинаторика Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения	Тест с вариантами ответов
19	Решение задач тренировочных и демонстрационных вариантов ОГЭ	практикум: «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков» Диагностическая работа

Ожидаемые результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- развитие логического мышления, математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения образования;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся: предполагается принять участие в диагностическом тестировании СтатГрад, выполнение тренировочных работ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.)**

ПРИКАЗ

04.09.2023 г.

№ 315

пгт Ильский

**О создании психолого-педагогического консилиума
в МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район
им.Тылькиной В.А. на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А. оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А. психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на 2023-2024 учебный год в составе:

- Никитина О.В., зам. директора по УВР – председатель ППк;
- Журова Т.В., учитель начальных классов - зам. председателя ППк
- Худяков Р.А., педагог-психолог – член ППк, секретарь ППк;
- Якунина А.В., социальный педагог – член ППк;
- Кураш Л.С., учитель математики – член ППк;
- Самойленко Э.А., учитель биологии – член ППк.
- Иващенко Ю.В., учитель русского языка и литературы – член ППк

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 14



Л.Г. Окишева